

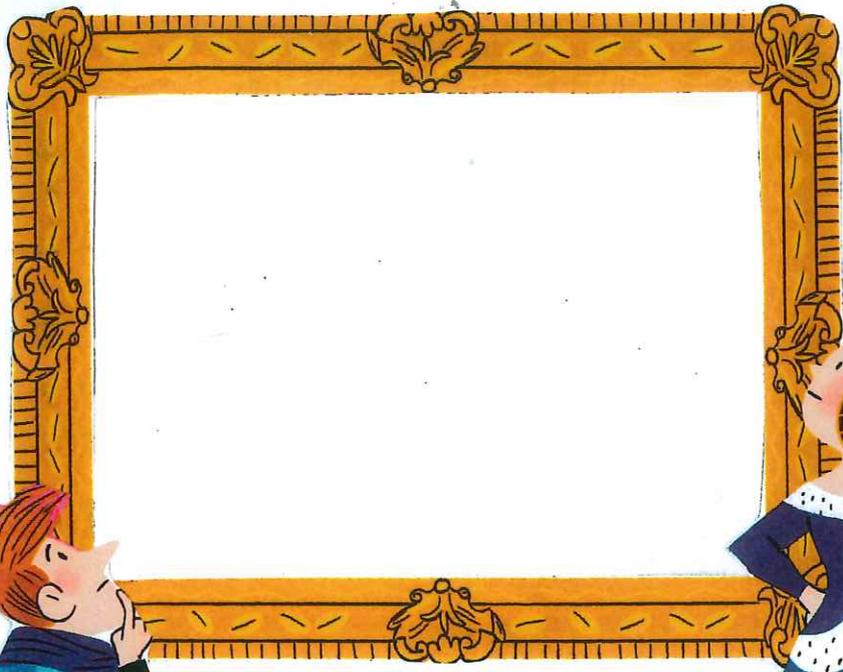
Bienvenue dans TON cahier de vacances !

Vers la 6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Ecris ton nom et ton prénom.

Dans le cadre, fais ton autoportrait.



Orthographe

Les vacances sont propices aux découvertes et aux visites. De nombreux châteaux sont ouverts au public et c'est agréable de visiter ces lieux chargés d'histoires. Mais il est aussi possible de se rendre dans des sites magnifiques où la nature est surprenante et imprévisible ! Elle nous étonne sans cesse !



Opérations

$$\begin{array}{r} 2355 \\ +6387 \\ \hline 8742 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9609 \\ +1482 \\ \hline 11091 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ 964 \\ +27 \\ \hline 1825 \end{array}$$

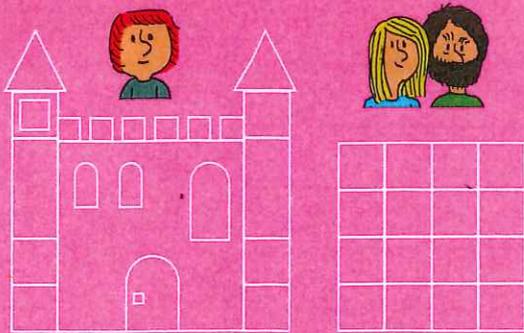
$$\begin{array}{r} 7367 \\ -2639 \\ \hline 4728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5030 \\ -3825 \\ \hline 1205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5860 \\ -89 \\ \hline 5771 \end{array}$$



★ Champion de géométrie ?
Comptez le nombre de carrés.



$$15 + 21 = 36$$



Qui suis-je ?

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je suis un mammifère tout gris.
2. J'adore passer mon temps dans les eaux africaines.
3. Je suis énorme, je peux peser 1 800 kg.
4. Je suis essentiellement herbivore.
5. Je vis en troupeau.

Animal

Je suis un hippopotame.

LES MOTS-NOMBRE permettent d'écrire les nombres en lettres de zéro à cent.

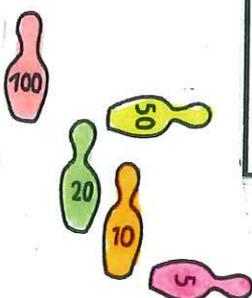
Pour écrire les nombres de zéro à cent, on n'emploie que 23 mots-nombres.

Les 23 mots-nombre.

zéro	onze	vingt	cent
un	douze	trente	
deux	treize	quarante	
trois	quatorze	cinquante	
quatre	quinze	soixante	
cinq	seize		
six			
sept			
huit			
neuf			
dix			

On sépare les différents mots avec un trait d'union.

Ex : dix-sept, cent-trente-deux



Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- Vingt-mille-deux-cent-vingt : 20.220
- Trente-trois-mille-soixante-dix : 33.070
- Cent-cinq-mille-neuf : 105.009
- Cinq-cent-mille-soixante-dix : 500.070
- Quarante-mille-soixante-douze : 40.072
- Cent-six-mille-quatre-vingt-un : 106.081
- Douze-mille-cent-quatre-vingts : 12.180
- Sept-cent-soixante-quinze-mille : 775.000

Tou contraire, écris les chiffres en lettres :

- 121 : cent vingt et un
- 80 : quatre-vingts
- 500 200 : cinq cent mille deux cents
- 403 : quatre cent trois
- 1826 : mille huit cent vingt-six
- 103 086 : cent trois mille quatre-vingt-six

Aujourd'hui, c'est toi qui corriges !

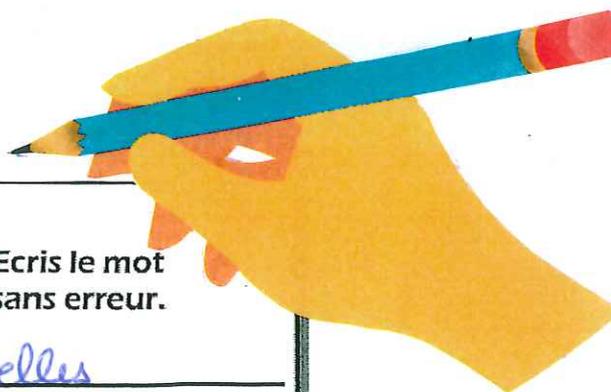
Les erreurs

Certaines erreurs se sont glissées dans le texte. Retrouve-les, surligne-les et corrige-les. (Il y a une erreur par ligne.)

En me promenant dans les bois, j'ai cueilli de très belle girolles. Ce sont de beaux champignons un peut jaunes dont le chapeau à une forme d'entonnoir. Certaines personnes les font séchés pour les conserver. D'autres préfèrent les mangé avec un peu d'ail. C'est un champignon très apprécié des gastronomes et très rechercher par les grands restaurateurs réputés.

Ecris le mot sans erreur.

- belles
- peu
- a
- sécher
- manger
- apprécié
- recherché

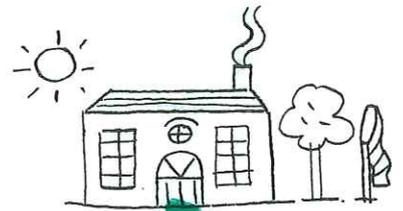




De quelle école viens-tu ?
Je viens de ...

Comment se nomme notre collège ?

Le collège s'appelle Albert Thomas



Tu peux colorier le dessin.

De qui porte-il le nom ? Recherche dans le dictionnaire et écris.

Albert Thomas est un homme politique né en 1878 et mort en 1932.

Pendant la 1ère guerre mondiale, il a organisé la production d'armement. Il a été directeur du bureau international du travail à Genève. Il a aussi été professeur et journaliste.

Orthographe



On est entouré par la nature, mais la connaît-on vraiment ? Les arbres ont poussé et on ne s'en rend pas toujours compte. À la maison aussi, il y a des choses que l'on ne voit pas. Et pourtant, tout bouge, tout change ; les arbustes ont pris du volume, les arbres ont grandi et les arbustes à fleurs se sont épanouis. Quel beau jardin !



Numération

Encadre entre deux milliers.

- 11 000 < 12 348 < 13 000
- 67 000 < 68 200 < 69 000
- 46 000 < 47 963 < 48 000
- 123 000 < 124 348 < 125 000
- 670 000 < 671 744 < 672 000
- 906 000 < 907 265 < 908 000
- 532 000 < 533 982 < 534 000
- 999 000 < 993 587 < 994 000



Mesure

Calcule le périmètre des figures suivantes.
(Fais attention aux unités.)

Rectangle A

Longueur : 10,5 cm
Largeur : 8,2 cm

$$10,5 \times 2 + 8,2 \times 2$$

$$= 21 + 16,4 = 37,4$$

Périmètre : 37,4 cm

Rectangle B

Longueur : 2 km
Largeur : 52 m



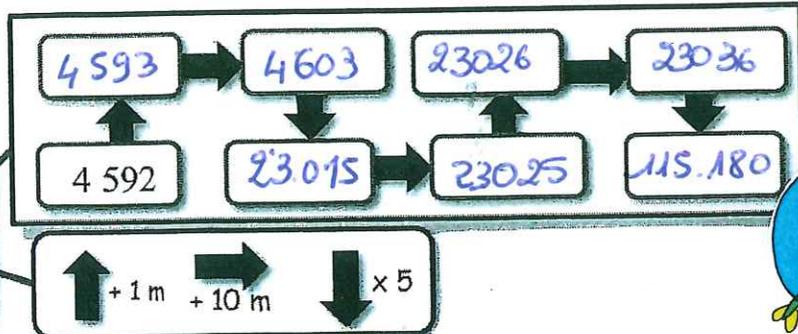
$$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$$

$$2000 \times 2 + 52 \times 2$$

Périmètre : 504 m

Je cherche

En partant de 4 592 et en suivant les flèches, écris les résultats au fur et à mesure.
(1 m = 1 000)



● Aide Jules à trouver le chemin le plus court jusqu'au donjon de sa fiancée. Pose les additions sur une feuille.

mémo 10



Le chemin le plus court est le numéro 3. Il mesure 20 kilomètres.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ + 7 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 12 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

Infinitif

Conjugaison

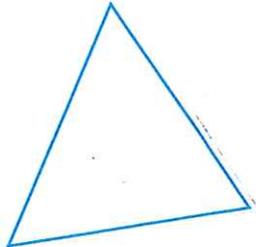
Trouve l'infinitif des verbes conjugués.

Je grandis rapidement. (grandir)
 Nous serons bientôt en 6ème. (être)
 Irez-vous dans le collège du quartier? (aller)
 Avant, les élèves partaient en ville. (partir)
 Nos parents prenaient souvent le train. (prendre)
 Nos grands-parents dormaient parfois dans un pensionnat. (dormir)



Géométrie

Construis la droite (d1) passant par A et perpendiculaire à (d), la droite (d2) passant par C et perpendiculaire à (d) et la droite (d3) passant par D et perpendiculaire à (d).



Les mots coupés

Il y a environ une quarantaine d'années, je faisais une longue **course** à pied, sur des hauteurs **absolument** **nues** des touristes, dans cette très vieille région des Alpes qui pénètre en Provence. [...]

Je traversais ce **nauis** dans sa plus grande largeur et, après, trois jours de marche, j'**trouvais** dans une **désolation** sans exemple.

Extraits de "L'homme qui plantait des arbres" de Jean Giono

Retrouve les mots coupés et écris-les.

course

absolument

inconnues

pays

je

désolation

Mesure du temps



- 6h et 30 min = 390 min
- 70 min = 1 h 10 min
- 28h = 1 j 4 h
- 1j 12h 45min = 36 h 45 min = 2205 min
- 7 200s = 120 min = 2 h
- 2h 37min = 157 min
- 2 j 2 h 5 min = 3 005 min



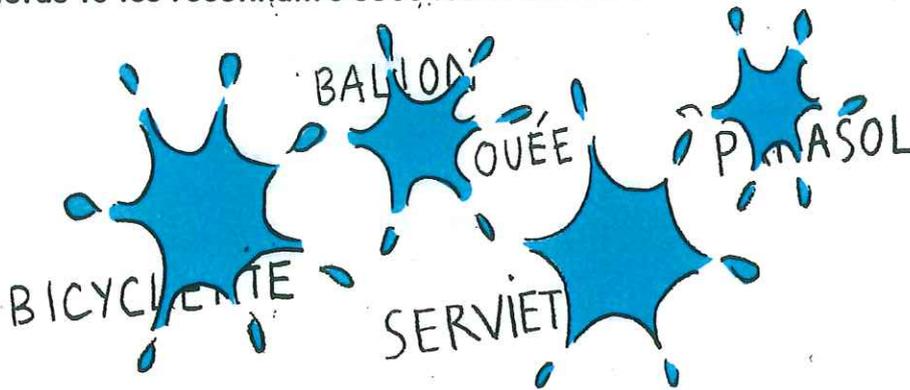
Présent de l'Ind.
avoir / être

Conjugaison

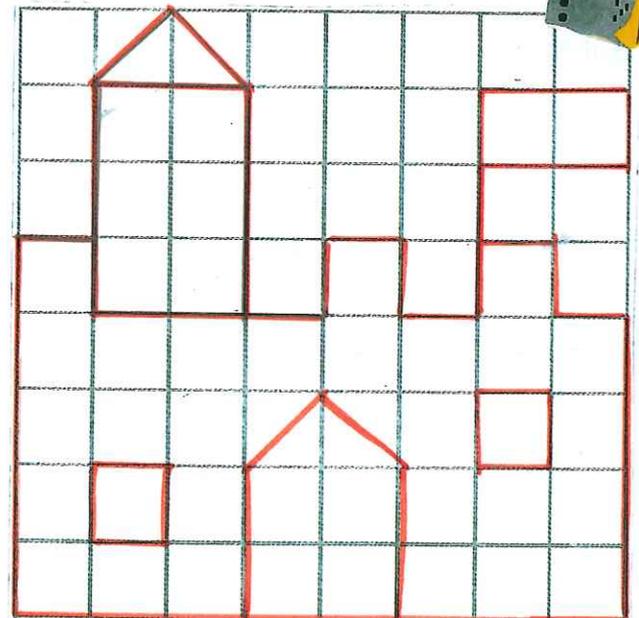
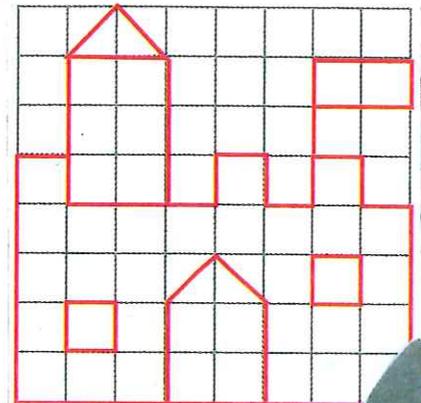
Nous sommes arrivés à destination.
Nos bagages sont sur le tapis roulant. Le voyage a été agréable car nous avons eu du beau temps. L'avion a glissé dans les airs. Il est même passé au milieu des nuages. „Si vous avez votre appareil photo, vous êtes bien placés pour faire une très belle photo !“ nous a dit l'hôtesse de l'air.

Oh, ces mots sont tout sales !

● Sauras-tu les reconnaître sous leurs taches ?



● En t'aidant du modèle et à l'aide d'une règle, reproduis le château sur le quadrillage.



Préécrite les mots :

Bicyclette
Ballon
Bouée
Parasol
Serviette



Mesure

Complète les équivalences suivantes.

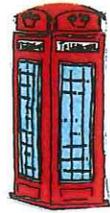
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 40 m = <u>4000</u> cm | 3 000 mm = <u>30</u> dm |
| 8 km = <u>8000</u> m | 80 hm = <u>8000</u> m |
| 25 dam = <u>2500</u> dm | 64 000 mm = <u>64</u> dam |
| 20 hm = <u>200</u> dam | 75 cm = <u>0,75</u> m |
| 3,7 km = <u>3700</u> m | 6300 mm = <u>0,63</u> hm |
| 15,2 m = <u>1520</u> cm | 120 km = <u>120000</u> m |



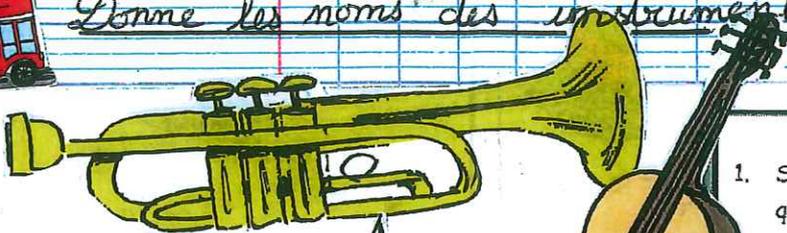
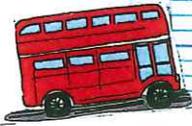


1 = one 5 = five 8 = eight
 2 = two 6 = six 9 = nine
 3 = three 7 = seven 10 = ten
 4 = four

Sais-tu compter en anglais ?



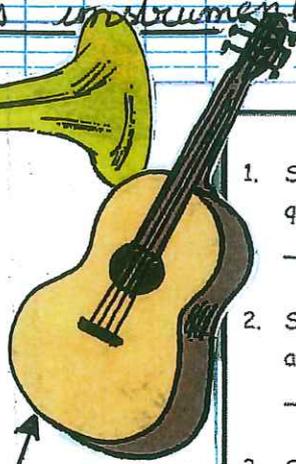
How old are you?
 I am eleven years old.
 How old is the queen?
 The Queen is ninety-six years old.
 Donne les noms des instruments. (96 ans)



trompette



violon



guitare



clarinette



flûte



djembe

- Si le paysagiste vend 10 € un cerisier japonais qu'il a acheté 6 €, combien va-t-il gagner ?
 $10 - 6 = 4$ €
- Si le paysagiste vend 12 € un rosier qu'il a acheté 5 €, combien va-t-il gagner ?
 $12 - 5 = 7$ €
- Si le paysagiste vend 15 € un lilas qu'il a acheté 9 €, combien va-t-il gagner ?
 $15 - 9 = 6$ €
- Si le paysagiste vend 14 € un églantier qu'il a acheté 7 €, combien va-t-il gagner ?
 $14 - 7 = 7$ €
- Combien le paysagiste a-t-il gagné sur la vente de ces arbustes-là ?
 $4 + 7 + 6 + 7 = 24$ €



Opérations

Pose, puis calcule les produits suivants.

a) 524×64

c) 9021×16

b) 1087×520

d) 6375×420

$$\begin{array}{r} 524 \times 64 \\ \hline 2096 \\ 3144 \\ \hline 33536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1087 \times 520 \\ \hline 21740 \\ 54350 \\ \hline 565240 \end{array}$$

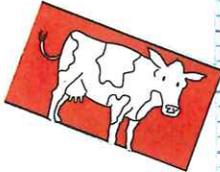
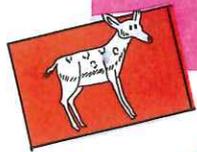
$$\begin{array}{r} 9021 \times 16 \\ \hline 54126 \\ 90210 \\ \hline 144336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6375 \times 420 \\ \hline 127500 \\ 255000 \\ \hline 2677500 \end{array}$$

Fais ton portrait chinois, seul ou en groupe.

Si tu étais un animal, tu serais...
 Une couleur, tu serais...
 Un fruit, tu serais...

Un objet, tu serais...
 Un vêtement, tu serais...



Je suis :
 Si j'étais un animal, je serais un papillon plein de couleurs.
 Si j'étais une couleur, je serais le rouge flamboyant.
 Si j'étais un fruit, je serais une cerise juteuse.
 Si j'étais un objet, je serais un feutre jaune comme le soleil.
 Si j'étais un vêtement, je serais un chapeau de paille.



Présent de l'Ind.

Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au Présent.

Je fais une marche dans les bois. (faire)
 Nous allons nous promener. (aller)
 Combien dites-vous pour ce pull? (dire)
Vas-tu lui en donner? (aller)
 Le nouvel élève vient aujourd'hui. (venir)
 Vous faites une grande promenade (faire)
 L'écureuil vient chercher sa noix.. (venir)



Opérations

$$\begin{array}{r} a) 5404 \\ + 6214 \\ \hline 12618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) 3920 \\ + 6296 \\ \hline 10216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) 4133 \\ + 5374 \\ \hline 9507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) 328,63 \\ + 733,59 \\ \hline 1062,22 \end{array}$$

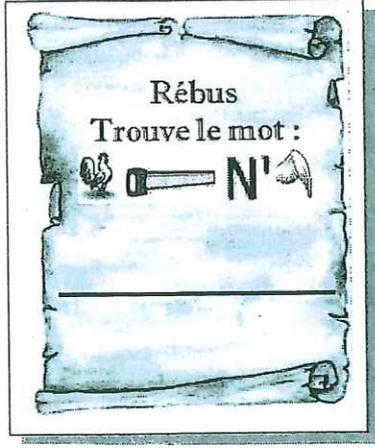
$$\begin{array}{r} e) 5590,50 \\ + 4298,75 \\ \hline 9889,25 \end{array}$$



	Amer	Acide	Salé	Sucré
Café	X			
Chocolat	X			X
Citron		X		
Saucisson			X	

Sais-tu distinguer les 5 sens ?

Je cherche



Les 5 sens



Nos 5 sens nous permettent de bien profiter de la vie. Grâce au toucher, tu sens ce que tu touches. Grâce au goût, tu sens ce que tu manges. Grâce à la vue, tu vois ce qui t'entoure. Grâce à l'ouïe, tu entends les sons. Grâce à l'odorat, tu sens les odeurs. Le « chef » des 5 sens, c'est le cerveau qui commande tout.

FRANÇAIS

● As-tu bien tout compris au texte ? Entoure la bonne réponse.

- ★ Les 5 sens sont la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat et le goût.
- ★ Les 5 sens sont commandés par l'estomac.
- ★ Nos 5 sens ne sont pas utiles.
- ★ Le goût nous sert à apprécier les bonbons.

- Vrai Faux
- Vrai Faux
- Vrai Faux
- Vrai Faux

Connais-tu ces mots très utiles ?

Cherche-les dans ton dictionnaire.

Opérations

$77,55$	$1036,2$	$125,68$
$+32,8$	$+97,48$	$+9,2$
$110,35$	$1133,68$	$+0,84$
		$135,92$

$777,7$	$90,08$	$24,25$
$-243,9$	$-35,43$	$-0,26$
$533,8$	$54,65$	$23,99$

Vocabulaire

Range ces arbres fruitiers dans l'ordre alphabétique.

• noisetier	• <u>abricotier</u>
• abricotier	• <u>cerisier</u>
• noyer	• <u>noisetier</u>
• cerisier	• <u>noyer</u>
• pommier	• <u>poirier</u>
• prunier	• <u>pommier</u>
• poirier	• <u>prunier</u>



Présent de l'Ind.

Conjugaison

Tu mets de la chaux sur les troncs. (mettre)
 Les fruits mûrissent au soleil. (mûrir)
 Nous prenons une cisaille. (prendre)
 Vous faites une petite coupe. (faire)
 Elle tond la pelouse. (tondre)
 Je cueille les fruits. (cueillir)
 Les jardiniers fleurissent les plates-bandes. (fleurir)

Numération

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

101 000 - 100 100 - 101 010 - 110 001

100 100 < 101 000 < 101 010 < 110 001

120 000 - 100 200 - 12 200 - 1 020 100

12 200 < 100 200 < 120 000 < 1 020 100

1 234 000 - 12 340 - 102 430 - 100 304

12 340 < 100 304 < 102 430 < 1 234 000