

Humanités littérature et philosophie



Présentation de la spécialité

A qui s'adresse cette spécialité ?

Cette spécialité peut constituer un précieux apport pour des études axées non seulement sur les lettres, la philosophie ou les sciences humaines, mais aussi sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé : elle peut en effet permettre d'acquérir des compétences qui peuvent enrichir un cursus strictement "technique".

Elle est particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de **l'enseignement**, de la **culture** et de la **communication**.

Une spécialité réunissant **deux disciplines**

Les professeurs de philosophie et de lettres travaillent ensemble afin de proposer une progression commune et adaptée aux profils des élèves.

Dans cette optique, les cours sont partagés :

2h/2h en Première et 3h/3h en Terminale

Chaque matière gardera ses spécificités et apportera son propre regard sur les questions et les éléments culturels abordés, mais elles convergeront vers les mêmes objets.

Compétences qui pourront être acquises :

- ★ Réfléchir sur les problèmes contemporains avec une vision élargie grâce à la pluridisciplinarité et une mise en perspective historique grâce à l'étude de grandes oeuvres littéraires et philosophiques des époques étudiées.
- ★ Acquérir une solide culture qui sera valorisée dans de nombreux domaines.
- ★ Développer ses qualités rédactionnelles, stylistiques et argumentatives, pour être capable de soutenir avec force son point de vue personnel, y compris dans un cadre professionnel.
- ★ Développer des compétences à l'oral, utiles notamment pour se préparer au Grand Oral du nouveau bac.
- ★ Valoriser des compétences transversales que l'élève pourra mobiliser quel que soit son parcours.

Le programme

Première Semestre 1	Les pouvoirs de la parole Période de référence : Antiquité, Moyen Âge	L'art de la parole L'autorité de la parole Les séductions de la parole
Première Semestre 2	Les représentations du monde Période de référence : Renaissance, Âge classique, Lumières	Découverte du monde et rencontres des cultures Décrire, figurer, imaginer L'homme et l'animal
Terminale Semestre 1	La recherche de soi Période de référence : Des Lumières au début du XXe siècle	Éducation, transmission et émancipation Les expressions de la sensibilité Les métamorphoses du moi
Terminale Semestre 2	Expériences contemporaines Période de référence : XXe-XXIe siècles	Création, continuités et ruptures Individu et communication L'humain et l'inhumain

Les parcours possibles avec cette spécialité

Un parcours « Sciences humaines » : Spécialité « HLP » + Spécialité « Histoire-Géographie & sciences politiques » + Spécialité « SES »

Débouchés : Profil sciences humaines très ouvert, classes préparatoires, écoles de commerce, instituts d'études politiques, filières de communication, université et enseignement.

Un parcours « Lettres et langues » : Spécialité « HLP » + Spécialité « Histoire-géographie & Science politiques » + Spécialité « Langues, littérature et culture étrangère »

Débouchés : Profil littéraire et linguistique, classes préparatoires, études de commerce et de communication, études de langues, université et enseignement.

Un parcours « Généraliste » : Spécialité « HLP » + Spécialité « Histoire-géographie - Sciences politiques » + Spécialité « Mathématiques »

Débouchés : Un profil assez généraliste qui prend des disciplines du tronc commun et qui permet à l'élève de rester dans un cursus ouvert, classes préparatoires, université et écoles de commerces, enseignement (notamment PE).

Un parcours « Carrières scientifiques et sociales » : Spécialité « HLP » + Spécialité « SES » + Spécialité « SVT »

Débouchés : Un profil orienté vers les carrières du social et de la santé, écoles d'infirmières, écoles d'assistante sociale.

Un parcours « Classes préparatoires scientifiques » : Spécialité « HLP » + Spécialité « Mathématiques » + Spécialité « Physique-chimie » et/ou « SVT »

L'élève aura la possibilité d'abandonner les mathématiques et/ou de les renforcer en les prenant en « option ».

Débouchés : classes préparatoires scientifiques, grandes écoles.

Evaluation finale

Le sujet contient deux parties :

- Première partie : Il s'agit soit d'une « interprétation littéraire », soit d'une « interprétation philosophique ». Cette question demande un développement exposant la compréhension et l'analyse d'un enjeu précis d'un texte.
- Deuxième partie : Il s'agit soit d'un « essai littéraire », soit d'un « essai philosophique ». Il convient de développer une réponse argumentée et personnelle. La question est liée au texte soumis à l'analyse de la première partie et au programme vu pendant l'année.