

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



## Enseignements de spécialité

Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement des enseignements de spécialité :

- A la fin de la seconde, les élèves choisissent

3 enseignements de spécialité qu'ils suivront en première (4h hebdomadaires chacun).

- A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale (6h hebdomadaires chacun).

Enseignement de spécialité	Première	Terminale
	3 au choix	2 au choix
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues - littératures et cultures étrangères	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Physique - chimie	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
EPPCS- Education Physique, Pratiques et Culture Sportives	4h	6h

## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Les programmes de SVT du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques.

1. La Terre, la vie et l'évolution du vivant : les élèves comprennent comment la science se construit, à partir des méthodes scientifiques de recherche et d'analyse.
2. Enjeux contemporains de la planète : les élèves appréhendent les grands enjeux auxquels l'humanité sera confrontée au XXI<sup>e</sup> siècle, ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques.
3. Le corps humain et la santé : ce thème permet aux élèves de mieux appréhender le fonctionnement de leur organisme et de saisir comment la santé se définit aujourd'hui.



Ces trois thématiques permettront aux élèves de découvrir les métiers liés aux sciences fondamentales (recherche, enseignement), les métiers actuels ou émergents dans les sciences de l'environnement et du développement durable, géosciences, gestion

des ressources et des risques, ainsi que les métiers liés aux domaines de la santé et du sport. Cette spécialité contribue au développement des compétences orales, ou encore numériques par utilisation de logiciels généralistes ou spécifiques, utilisation de bases de données....

## HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES:

Spécialité pluridisciplinaire qui permet de comprendre le monde passé et contemporain

5 thèmes à étudier :

- démocratie,
- puissance,
- frontières,
- information et communication,
- relations Etat-religion



4 compétences à développer :

- analyser,
- se documenter,
- travailler de façon autonome,
- s'exprimer à l'oral (très utile pour préparer l'épreuve de grand oral de terminale !)



3 objectifs :

- permettre des approches à la fois historiques géographiques, géopolitiques et politiques;
- permettre d'approfondir l'histoire géographie du tronc commun et la spécialité SES ;
- permettre de préparer des études supérieures dans de nombreuses voies

## SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Enseignement de spécialité pluridisciplinaire qui repose sur 3 disciplines principales : science économique, sociologie et science politique.

Les SES : un enseignement pour mieux comprendre les phénomènes économiques, sociaux et politiques contemporains. Il permet aux élèves de se former par l'acquisition, ou l'approfondissement de connaissances et compétences nombreuses :

- Développement de raisonnements argumentés rigoureux
- Exercice du sens critique
- Analyse et synthèse de documents variés (tableaux statistiques, graphiques, articles de presse, enquêtes...)
- Maîtrise de l'écrit : rédaction, argumentation, dissertation...
- Maîtrise de l'argumentation orale : exposés, débats...
- Modes de raisonnements scientifiques (formulation d'hypothèses, construction de modèles...)
- Curiosité intellectuelle et ouverture au monde

## HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE



Cette spécialité constitue un précieux apport pour des études axées non seulement sur les lettres, la philosophie ou les sciences humaines, mais aussi sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé. Elle permet d'acquérir des compétences qui peuvent enrichir un cursus strictement "technique" et est particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication.

Les professeurs de philosophie et de lettres travaillent ensemble afin de proposer une progression commune et adaptée aux profils des élèves. Dans cette optique, les cours sont partagés : 2h/2h en Première et 3h/3h en Terminale.

- Réfléchir sur les problèmes contemporains grâce à l'étude de grandes œuvres littéraires et philosophiques des époques étudiées.
- Acquérir une solide culture qui sera valorisée dans de nombreux domaines.
- Développer vos qualités rédactionnelles, stylistiques et argumentatives, pour être capable de soutenir avec force votre point de vue personnel, y compris dans un cadre professionnel.
- Développer des compétences à l'oral,

## MATHÉMATIQUES

Pour qui ?

Cet enseignement de spécialité s'adresse à tous les élèves de la voie générale qui envisagent des études supérieures où les mathématiques interviennent :

- de façon essentielle (études scientifiques, PACES, certaines filières économiques) ou
- comme appuis d'autres disciplines (sciences économiques au sens large, sciences sociales, etc.)

Et que fait-on ?

On continue à travailler les 6 compétences suivantes :

- chercher
- modéliser
- représenter
- raisonner
- calculer
- communiquer



5 parties sont abordées : algèbre  
analyse  
géométrie  
probabilités et statistiques  
algorithmes et programmation

## RENTRÉE 2024

### EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

Contenu :

Histoire du sport (enseignée par des professeurs d'histoire géographie)  
Biomécanique (enseignée par des professeurs de SVT)  
Bio-physiologie (enseignée par des professeurs de SVT)  
Pratique (enseignée par des professeurs d'EPS)  
Analyse de la pratique (enseignée par des professeurs d'EPS)

Des poursuites d'études ambitieuses :

L'enseignement de spécialité EPPCS permet de poursuivre des études dans les filières du sport (STAPS...) mais est également reconnu pour les filières de la santé (ostéopathie...), de l'enseignement et bien d'autres.



## ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Cet enseignement s'adresse aux élèves désireux d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture anglaise et du monde anglophone contemporain. Il doit préparer les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur, en les initiant à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique. Il a également pour objectif

de préparer à la mobilité dans un espace européen et international élargi, et doit être pour les élèves l'occasion d'établir des relations de comparaison, de rapprochement et



de contraste au sein de l'aire linguistique. Il prend appui sur une grande variété de supports (presse écrite et audiovisuelle, documents iconographiques, textes littéraires) en lien avec l'actualité du monde anglophone, mais aussi d'outils notamment numériques.

Il vise également à favoriser le goût de lire en langues vivantes.

Le niveau attendu est B2 en fin de classe de première au cours de laquelle deux thématiques sont abordées :

« Savoirs, création, innovation » et « Représentations ».

## PHYSIQUE - CHIMIE

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes: Organisation et transformations de la matière, Mouvement et interactions, L'énergie : conversions et transferts et Ondes et signaux.

Les domaines d'application choisis (Le son et sa perception, Vision et images, Synthèse de molécules naturelles, etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Il s'agit surtout de comprendre les phénomènes qui nous entourent.

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation. Sur les 4 heures, environ la moitié se déroule en salle de travaux pratiques pour des manipulations.

Etes-vous fait pour cet enseignement?

Oui, si :

- vous êtes curieux et avez le sens de l'observation,
- vous êtes rigoureux dans l'analyse et la rédaction,
- et surtout si vous aimez expérimenter.

En fin de terminale (si l'élève conserve cette spécialité), l'évaluation comportera à la fois une épreuve pratique et une épreuve écrite.

Choisir cette spécialité vous permettra d'acquérir des savoirs qui vous seront utiles pour un grand nombre de poursuites d'études (BTS/BUT, ingénierie, PACES, études universitaires...)

